



ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE TECNICA LYCÉE TECHNIQUE
INNOCENT MANZETTI

C.F. 91040750076 – C.U.U. UFQ2YU

MAIL: is-imanzetti@regione.vda.it - PEC: is-itcgeometri@pec.regione.vda.it

D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 – D.P.R. 31.10.1975, N. 861

Via B. Festaz, n. 27/a Aosta - Tel. 0165/40204 - Fax 0165/33309 Sito web: www.imanzetti.scuole.vda.it



Sedi associate:

CAT - via Chambéry, 105 Aosta

REGOLAMENTO DELLA VALUTAZIONE

Approvato nel Collegio docenti del 15 maggio

In coerenza con il DPM del 17 marzo, con il Decreto scuola del 6 aprile i docenti dell'Istituzione scolastica Innocent Manzetti, sostenuti dalla Dirigente Scolastica, si sono prontamente attivati per avviare la DAD, (Didattica a Distanza), consapevoli dell'esigenza che mantenere vivo il contatto tra docenti e studenti assume una rilevanza sociale ancor prima che didattica, in un momento di emergenza come questo, e che la DAD non potrà mai sostituire il rapporto quotidiano con i propri studenti. Sono state quindi attivate classroom virtuali, fatte video lezioni e sono stati forniti computer e strumenti per le connessioni agli studenti in difficoltà.

Per poter quindi valutare il percorso dei nostri studenti in modo equo e trasparente, nel rispetto delle normative vigenti, abbiamo predisposto il presente Regolamento, che tiene conto degli strumenti che l'uso della DAD ha richiesto e che il periodo di criticità sanitaria e sociale ha reso necessarie.

1. il Collegio Docenti del Manzetti (15 maggio 2019) ha deliberato e ripreso quanto comunicato in più occasioni alle famiglie ed agli studenti (prima della situazione di emergenza e, in seguito, durante la DAD) che la valutazione è annuale, comprensiva delle valutazioni del trimestre (primo periodo) e del pentamestre (secondo periodo), dei recuperi effettuati e di tutte le attività realizzate in DAD (pur tenendo conto delle eventuali difficoltà incontrate e dei limiti della Didattica a Distanza stessa);
2. la valutazione finale non deriverà quindi **solo** dalla media aritmetica dei voti sul Registro Classeviva, ma terrà conto **anche** dell'impegno, della serietà e della continuità della partecipazione alle attività proposte, del rispetto e della puntualità nelle consegne, dei modi e dei tempi con cui sono state effettuate le verifiche scolastiche, del comportamento e della partecipazione tenuti durante la DAD in occasione delle videolezioni o di altre occasioni di collegamento su Meet; in particolare:
 - a. il ripetuto ritardo e la mancata consegna degli elaborati richiesti porterà all'assegnazione di una GI (**insufficiente**), che avrà effetto sulla media dei voti; gli insegnanti sono invitati quindi a modificare, ove possibile, le votazioni già inserite nel Registro elettronico, per uniformare le modalità di valutazione di tali comportamenti;
 - b. la mancata connessione alle videolezioni, equiparabile a ripetute assenze alle lezioni, o il comportamento non adeguato durante le stesse saranno segnalati sul registro elettronico in

richiami e avrà effetto sulla condotta; gli insegnanti sono invitati ad inserire, ove possibile, tali richiami, in presenza della relativa documentazione Registro personale, segnalazione agli studenti via mail o telefono.)

- c. la mancata partecipazione ad una materia per lunghi periodi, non motivata da ragioni di salute o da problemi tecnici (computer o connessione) sarà considerata **abbandono di materia** così come la ripetuta assenza alle prove di verifica o la mancata consegna delle stesse.

Sarà possibile quindi:

- **non essere ammessi alla classe successiva**, pur in casi “residuali”,
 - nei casi in cui si riscontri una valutazione complessivamente negativa, in base agli elementi sopra esposti e quindi con più di 4 insufficienze, anche in relazione al numero totale di materie;
 - nei casi in cui non si rilevino competenze adeguate ad affrontare in modo proficuo la classe successiva *e si reputi quindi un danno e non un vantaggio per l'alunno l'ammissione alla classe successiva*;
- **essere ammessi con una o più insufficienze, fino a quattro**, come da regolamento dell'Istituzione scolastica, relative a tutto il percorso della singola disciplina o a parti della stessa;
 - le insufficienze o comunque gli apprendimenti non adeguatamente consolidati saranno recuperati dal 1 settembre.

Al termine del recupero, all'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti valuteranno se somministrare prove di verifica con relativa valutazione che influiranno sulle valutazioni annuali.
 - sarà predisposto a cura del Consiglio di classe un **Piano di apprendimento individualizzato**, in cui saranno indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, che
 - costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020;
 - integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre;
 - proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21;
 - vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa;
 - il Piano di Apprendimento Individualizzato verrà trasmesso agli alunni con insufficienze al termine degli scrutini e conterrà quindi le indicazioni per il lavoro estivo nelle discipline insufficienti, obiettivi di apprendimento e strumenti, compresi i materiali prodotti nella Didattica a Distanza e gli eventuali corsi di recupero.

Si precisa che in data successiva è stata emessa l'Ordinanza Ministeriale sulla Valutazione del 16 maggio, che invalida pertanto alcune decisioni del Collegio docenti