

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA RÉDACTION/DISSERTATION (typologie A)

Nom, prénom _____ Sujet _____

Compétences linguistiques					7 points
Orthographe Accents Ponctuation	1 Corrects f. 0-5	0,75 Acceptables f. 6-10	0,5 Faibles f. 11-15	0,25-0 Insuffisants f. 16...	1
Grammaire	2 Correcte f. 0-3	1,5 Passable f. 4-7	1 Faible f. 8-15	0,5-0 Incorrecte f. 16-22	2
Lexique	1,5 Approprié, riche f. 0-5	1 Passable mais simple f. 6-10	0,75 Incorrect, pauvre f. 11-15	0,5-0 Insuffisant f. 16...	1,5
Syntaxe de la phrase et fluidité du style	2,5 Structure complexe, claire, coulante	2 Structure assez coulante	1,5-1 Structure très simple	0,5-0 Structure très maladroite, incorrecte	2,5
Compétences textuelles					8 points
Pertinence et respect des consignes	1 Adéquats	0,75 Acceptables	0,5 Partiels	0,25-0 Insuffisants, hors sujet	1
Articulation du discours (structure du plan, logique des idées, connecteurs) ; aisance	3-2,5 Cohérente, soignée, efficace	2-1,5 Organisée mais simple	1-0,75 Peu organisée,	0,5-0 Discours décousu, incohérent	3
Qualité du contenu (informations, arguments)	4 Riche, personnel, approfondi	3,5-3 Assez complet	2,5-2 Complet mais générique	1,5-1 Fragmentaire	4

Total 15 points

Note attribuée : / **15** - / **10**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ANALYSE-PRODUCTION (typologie B)

Nom, prénom _____ Domaine _____

Compétences linguistiques					7 points
Orthographe Accents Ponctuation	1 Corrects f. 0-5	0,75 Acceptables f. 6-10	0,5 Faibles f. 11-15	0,25-0 Insuffisants f. 16 ...	1
Grammaire	2 Correcte f. 0-3	1,5 Passable f. 4-7	1 Faible F 8-15	0,5-0 Incorrecte f. 16-22	2
Lexique	1,5 Approprié, riche f. 0-5	1 Passable mais simple f. 6-10	0,75 Incorrect, pauvre f. 11-15	0,5-0 Insuffisant f. 16...	1,5
Syntaxe de la phrase et fluidité du style	2,5 Structure complexe, claire, coulante	2 Structure assez coulante	1,5-1 Structure très simple	0,5-0 Structure très maladroite, incorrecte	2,5
Compétences textuelles					8 points
Démarche (nombre de mots, citations et réemploi des textes du corpus, reformulation des idées)	1,5 Adéquate	1 Acceptable	0,75 Partielle	0,5-0 Insuffisante,	1,5
Articulation du discours (structure du plan, logique des idées, connecteurs) ; aisance	2,5 Cohérente, soignée, efficace	2 Organisée mais simple	1,5 Peu organisée, parfois incohérente	1-0 Discours décousu	2,5
Qualité du contenu (informations, arguments, élargissements personnels)	4-3,5 Riche, original, approfondi	3-2,5 Complet et approfondi	2-1,5 Complet mais générique	1-0,5 Fragmentaire	4

Total 15 points

Note attribuée : / **15** - / **10**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ANALYSE-LITTÉRAIRE (typologie C)

Nom, prénom _____ Analyse _____

Compétences linguistiques					7 points
Orthographe Accents Ponctuation	1 Corrects f. 0-5	0,75 Acceptables f. 6-10	0,5 Faibles f. 11-15	0,25-0 Insuffisants f. 16 ...	1
Grammaire	2 Correcte f. 0-3	1,5 Passable f. 4-7	1 Faible F 8-15	0,5-0 Incorrecte f. 16-22	2
Lexique	1,5 Approprié, riche f. 0-5	1 Passable mais simple f. 6-10	0,75 Incorrect, pauvre f. 11-15	0,5-0 Insuffisant f. 16...	1,5
Syntaxe de la phrase et fluidité du style	2,5 Structure complexe, claire, coulante	2 Structure assez coulante	1,5-1 Structure très simple	0,5-0 Structure très maladroite, incorrecte	2,5
Compétences textuelles					8 points
Compréhension	1 Exhaustive et cohérente	0,5 Complète mais peu organisée	0,25-0 insuffisante		1
Analyse : réponses aux questions (compréhension, capacité de citer et d'interpréter les figures de style)	3,5-3 Réponses précises, riches	2,5-2 Complète et pertinente, même si pas toujours nette	1,5-1 Souvent imprécise	0,5-0 Très faible, insuffisante	3,5
Interprétation: (nombre de mots, capacité de réflexion, emploi de connaissances culturelles et littéraires)	3,5-3 Exhaustive, personnelle, enrichie de détails	2,5-2 Complète, pertinente	1,5-1 Partielle, faible, répétitive	0,5-0 Incohérente, à peine amorcée	3,5

Total 15 points

Note attribuée : / 15 - / 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA RÉDACTION/DISSERTATION (typologie A)

POUR LES ÉLÈVES « DYS » (atteints de troubles d'apprentissage)

Nom, prénom _____ Sujet _____

Compétences linguistiques					6 points
Intelligibilité du message	2 claire	1,5-1 passable	0,5 Faible	0,25-0 obscur	2
Étendue et maîtrise du lexique	2 Appropriées	1,5 Passables	1-0,75 Faibles	0,5-0 insuffisantes	2
Aperçu global sur la structure de la phrase	2 Structure claire, coulante	1,5 Structure assez coulante	1-0,75 Structure très simple	0,5-0 Structure très maladroite, incorrecte	2
Compétences textuelles					9 points
Pertinence et respect des consignes	1 Adéquats	0,75 Acceptables	0,5 Partiels	0,25-0 Insuffisants, hors sujet	1
Articulation du discours (structure du plan, logique des idées, connecteurs) ; aisance	3-2,5 Cohérente, soignée, efficace	2 Organisée mais simple	1,5-1 Peu organisée, parfois incohérente	0,5 Discours décousu	3
Qualité du contenu	5-4,5 Riche, personnel, approfondi	4-3,5 Assez complet	3-2,5-2 Complet mais générique ou répétitif	1,5-1-0,5 Banal, fragmentaire	5

Total 15 points

Note attribuée : / 15 - / 10

On renvoie les outils compensatoires et les mesures dérogatoires au plan didactique personnalisé remis à la famille

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ANALYSE-PRODUCTION (typologie B)

POUR LES ÉLÈVES « DYS » (atteints de troubles d'apprentissage)

Nom, prénom _____ Domaine _____

Compétences linguistiques					6 points
Intelligibilité du message	2 claire	1,5-1 passable	0,5 Faible	0,25-0 obscur	2
Étendue et maîtrise du lexique	2 Appropriées	1,5 Passables	1-0,75 Faibles	0,5-0 insuffisantes	2
Aperçu global sur la structure de la phrase	2 Structure claire, coulante	1,5 Structure assez coulante	1-0,75 Structure très simple	0,5-0 Structure très maladroite, incorrecte	2
Compétences textuelles					9 points
Démarche (citations et réemploi des textes du corpus, reformulation des idées)	1 Adéquate	0,75 Acceptable	0,5 Partielle	0 Insuffisante	1
Articulation du discours (structure du plan, logique des idées, connecteurs) ; aisance	3-2,5 Cohérente, soignée, efficace	2 – 1,5 Organisée mais simple	1-0,5 Peu organisée, parfois incohérente	0,25-0 Discours décousu	3
Qualité du contenu (informations, arguments, élargissements personnels)	5-4,5 Riche, original, approfondi	4-3,5 Complet et approfondi	3-2,5-2 Complet mais générique	1,5-1-0,5 fragmentaire	5

Total 15 points

Note attribuée : / **15** - / **10**

On renvoie les outils compensatoires et les mesures dérogatoires au plan didactique personnalisé remis à la famille

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ANALYSE-LITTÉRAIRE (typologie C)

POUR LES ÉLÈVES « DYS » (atteints de troubles d'apprentissage)

Nom, prénom _____ Analyse _____

Compétences linguistiques					6 points
Intelligibilité du message	2 claire	1,5-1 passable	0,5 Faible	0,25-0 obscur	2
Étendue et maîtrise du lexique	2 Appropriées	1,5 Passables	1-0,75 Faibles	0,5-0 insuffisantes	2
Aperçu global sur la structure de la phrase	2 Structure claire, coulante	1,5 Structure assez coulante	1-0,75 Structure très simple	0,5-0 Structure très maladroite, incorrecte	2
Compétences textuelles					9 points
Compréhension	1 Exhaustive et cohérente	0,5 Complète mais peu organisée	0,25-0 Insuffisante		1
Analyse : réponses aux questions (compréhension, capacité de citer et d'interpréter les figures de style)	4-3,5 Exhaustive, enrichie de détails	3-2,5 Complète, adéquate	2-1,5 Acceptable même si pas toujours nette	1-0,5 Partielle, superficielle, insuffisante	4
Interprétation: (capacité de réflexion, emploi de connaissances culturelles et littéraires)	4-3,5 Exhaustive, personnelle, enrichie de détails	3-2,5 Valable, pertinente	2-1,5 Partielle, faible, répétitive	1-0,5 Incohérente, à peine amorcée	4

Total 15 points

Note attribuée : / 15 - / 10

On renvoie les outils compensatoires et les mesures dérogatoires au plan didactique personnalisé remis à la famille

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10