

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA ( SECONDO BIENNIO e V ANNO)**

<b>VOTO</b>	<b>COMPRESIONE/ PRODUZIONE</b>	<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	<b>USO DELLA LINGUA (morfosintassi, lessico e spelling)</b>
10	Completa e articolata	Molto approfondita, ricca di approfondimenti e/o apporti personali	Uso appropriato e preciso delle strutture morfosintattiche; lessico e spelling accurati.
9-9½	Approfondita ed esauriente	Approfondita e precisa	Uso accurato delle strutture morfosintattiche; lessico pertinente e spelling corretto.
8-8½	Sicura e pertinente	Buona	Uso corretto delle strutture morfosintattiche; lessico e spelling precisi.
7-7½	Abbastanza sicura e pertinente	Appropriata	Uso sostanzialmente corretto delle strutture morfosintattiche, del lessico e dello spelling.
6-6½	Essenziale	Adeguate, ma non approfondite	Uso adeguato delle strutture morfosintattiche e del lessico; spelling accettabile.
5	Incompleta	Lacunosa	Uso incerto e non sempre adeguato delle strutture morfosintattiche e del lessico con alcuni errori di spelling.
4	Molto lacunosa	Lacunosa e inadeguata	Uso frammentario delle strutture morfosintattiche; lessico e spelling inadeguati.
3	Gravi difficoltà di comprensione /produzione	Scarsa	Uso incongruente delle strutture morfosintattiche con gravi e diffusi errori di lessico e spelling.
1-2	Scarsissima/quasi nulla	Inesistente	Uso delle strutture morfosintattiche, del lessico e dello spelling estremamente lacunoso.

**N.B.: Per gli alunni con DSA, si fa presente che gli errori di tipo grammaticale e/o ortografico non vengono considerati, purché non vadano ad inficiare la comprensione dell'elaborato. Vengono invece valutati e considerati gli errori di tipo morfosintattico.**