

PROF .- M. ASSELLE – L. FARINET – I. RUFFINO – G. SPEROTTO – M. STERRANTINO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSI PRIME e SECONDE

Indirizzo: AFM – IT - CAT

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica - Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità - Imparare a riconoscere le proprie abilità - Esercitare la pratica motoria e sportiva - Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva - Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina - Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale e degli altri in ambiente sportivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare schemi motori semplici - Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata - Riconoscere ed applicare con l'aiuto del docente alcune tabelle riferite a test motori di base - Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati - Applicare i principi basilari di prevenzione per la sicurezza personale ed altrui nei differenti ambienti di lavoro - Manifestare emozioni e stati d'animo - Interagire all'interno del gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie) - Semplici modalità codificate di comunicazione - Alcuni linguaggi non verbali - Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base) - I principi fondamentali sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni - Alcune nozioni fondamentali di anatomia funzionali

CLASSI TERZE e QUARTE

Indirizzo: AFM – IT - CAT

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Adattare le proprie abilità alle differenti proposte motorie - Vivere positivamente il proprio corpo - Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita - Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico - Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere attività di diversa durata ed intensità e riconoscere le variazioni fisiologiche che esse comportano - Organizzare, anche in maniera assistita, le proprie conoscenze e capacità al fine di produrre semplici sequenze motorie - Praticare, in maniera anche guidata, tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo - Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità - Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio nel gioco scolastico - Utilizzare strumenti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune categorie di esercizi - Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola - L'espressività corporea - Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni

CLASSI QUINTE

indirizzo: AFM – IT - CAT

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed applicare tabelle di allenamento - Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità culturale - Utilizzare mezzi informatici e multimediali - Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico - Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria e sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale - Adottare stili comportamentali improntati al fair play 	<ul style="list-style-type: none"> - Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio - Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori - Utilizzare alcuni test per la rilevazione dei risultati -Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita - Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in relazione all'attuale contesto socio culturale - Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - La terminologia specifica della disciplina - Differenti tipologie di esercitazioni - Le regole dei giochi sportivi praticati a scuola - Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale prevenzione e salute - Tecniche di rianimazione cardio cerebrale e utilizzo del defibrillatore - Gli effetti positivi dell'attività fisica Gli strumenti multimediali - Gli aspetti organizzativi dei tornei sportivi scolastici - Principi e pratiche del fair play