

## **GEOGRAFIA (PRIMO ANNO): OBIETTIVI MINIMI**

### **Competenza**

- Leggere l'immagine del territorio valdostano, italiano ed europeo, riconoscendone gli aspetti antropici, economici e culturali.

### **Abilità**

- Interpretare ed utilizzare gli strumenti di rappresentazione dello spazio (atlante, carte tematiche, grafici, tabelle, foto, etc.);
- Analizzare il rapporto uomo ambiente;
- Analizzare, a grandi linee, un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze;
- Individuare le cause e le conseguenze del fenomeno migratorio;
- Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche;
- Utilizzare il linguaggio specifico.

### **Conoscenze/nuclei disciplinari**

- Conoscere gli strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte etc.;
- Leggere gli strumenti statistico-quantitativi e cartografici;
- Conoscere gli aspetti fisico ambientali, climatici e storico economici di aree geografiche esaminate (VdA, Italia ed Europa);
- Conoscere il ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici;
- Conoscere il lessico della geografia;
- Conoscere le principali caratteristiche e problematiche del pianeta contemporaneo nei suoi aspetti demografici e culturali;
- Comprendere l'importanza della tutela dei beni culturali e naturali considerati Patrimonio mondiale;
- Saper descrivere il processo che ha condotto all'integrazione europea e alla nascita dell'Unione Europea;
- Comprendere la complessità delle dinamiche sociali ed economiche alla base della società italiana, europea e a livello globale;
- Possedere una visione globale dei principali stati europei riuscendo ad individuare le peculiarità nei diversi settori;

- Conoscere cause ed effetti dei principali inquinanti dell'acqua e dell'aria e saper argomentare sulle problematiche ad essi legate;
- Riconoscere su carta fisica i principali stati, rilievi, fiumi e laghi europei;
- Saper confrontare le relazioni che legano le caratteristiche fisiche, quelle economiche e quelle istituzionali dei principali Paesi europei.

## GEOGRAFIA (SECONDO ANNO): OBIETTIVI MINIMI

Conoscenza delle principali problematiche economiche e ambientali

Conoscenza delle principali caratteristiche fisiche, demografiche, culturali dei continenti extraeuropei anche in prospettiva geostorica

Descrizione e collocazione su base cartografica dei territori

Leggere e interpretare le carte e i grafici relativi alla geografia fisica globale

Possedere gli strumenti di base che consentono una prima visione globale del pianeta e delle sue diversità

Comprendere e utilizzare i termini basilari della demografia e leggere e interpretare le carte e i grafici relativi alla popolazione e alla sua distribuzione sul territorio

Leggere e interpretare criticamente le carte relative ai flussi migratori, presenti e passati

Possedere gli strumenti di base che consentono una prima visione globale del pianeta e delle sue diversità

Comprendere l'impatto della globalizzazione economica sulle diverse regioni del mondo

Individuare i punti critici dell'economia globale e le conseguenze che questi hanno sulla società, sull'ambiente e sulle diverse culture

Essere in grado di esprimere un parere personale sulle risoluzioni messe in atto dai vari paesi del mondo per combattere il riscaldamento globale (per esempio, il Protocollo di Kyoto e la Conferenza di Copenaghen)

Sviluppare e acquisire l'idea dell'ambiente come patrimonio comune dell'umanità e mettere in atto dei comportamenti volti a tutelarlo e a proteggerlo

Analizzare i grafici e le statistiche relativi al problema della povertà nel mondo e cogliere e valutare le principali cause della fame nel mondo

Attraverso le conoscenze acquisite, essere in grado di avere una visione globale dei problemi sociali nelle diverse regioni del mondo

Comprendere i pro e i contro del processo di globalizzazione e sviluppare in merito delle opinioni personali

Descrivere le principali caratteristiche fisiche e climatiche del continente asiatico, africano, americano e oceanico

Possedere una visione globale del continente asiatico, africano, americano e oceanico con particolare attenzione alle problematiche sociali