

COMPETENZE MINIME BIENNIO PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Al termine del **primo anno** (corrispondente al livello A1 del Quadro Europeo), lo studente dovrà possedere le seguenti conoscenze, abilità e competenze:

Conoscenze

-del lessico, delle strutture grammaticali di base.

Abilità

-usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa;
-comprendere il senso generale di un brano ascoltato;
-produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano;
-individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato.

Competenze

-interagire in maniera essenziale (l'interlocutore parla lentamente e in modo chiaro) per soddisfare bisogni di tipo concreto.

Al termine del **secondo anno** (corrispondente al livello A2 del Quadro Europeo), lo studente dovrà possedere le seguenti conoscenze, abilità e competenze:

Conoscenze

-del lessico e delle strutture morfosintattiche appropriate ai significati, usi e situazioni quotidiane.

Abilità

-usare espressioni per soddisfare bisogni di tipo concreto;
-sostenere una conversazione funzionale al contesto ed al registro linguistico;
-esprimere semplici opinioni personali, utilizzando strutture morfo-sintattiche più complesse (sinonimi, connettori logici);
-comprendere il senso generale di un brano letto o ascoltato e coglierne gli elementi essenziali;
-produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano esprimendo anche opinioni personali;

Competenze

-interagire in maniera semplice ma autonoma in situazioni familiari e quotidiane;
-scegliere autonomamente articoli tratti da riviste scolastiche o letture facilitate.

N.B.: Si precisa che per le categorie **PEI**, se il programma non è ordinario, gli obiettivi minimi vanno concordati con il docente di sostegno.

Per quanto riguarda i **NAI**, gli obiettivi vanno valutati caso per caso con il C.d.C.

COMPETENZE MINIME PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

LINGUA INGLESE - CLASSI TERZE

COMPETENZE MINIME

- Comprendere le informazioni chiave consultando e guardando documenti multimediali (ascolto selettivo).
- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale e in ambito professionale.
- Scrivere semplici testi specifici inerenti il proprio percorso di studi.
- Leggere e comprendere globalmente testi semplici riguardanti l'ambito personale, tecnico e storico- letterario.
- Saper cogliere l'importanza del lavoro di gruppo ed iniziare ad acquisire consapevolezza che il contributo di ciascun membro è unico e fondamentale nel raggiungimento di un obiettivo comune.

ECFR level B1

N.B.: Si precisa che per le categorie **PEI**, se il programma non è ordinario, gli obiettivi minimi vanno concordati con il docente di sostegno.

Per quanto riguarda i **NAI**, gli obiettivi vanno valutati caso per caso con il C.d.C.

COMPETENZE MINIME PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

LINGUA INGLESE - CLASSI QUARTE

COMPETENZE MINIME

- Comprendere documenti multimediali cogliendone non solo gli elementi fondamentali, ma anche alcune informazioni specifiche (dall'ascolto selettivo verso l'ascolto analitico).
- Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale, storico-letterario, d'attualità e/o in ambito professionale.
- Analizzare e comprendere testi di carattere tecnico e storico-letterario.
- Selezionare materiali multimediali e fornirne una semplice e personale rielaborazione.
- Scrivere e interpretare testi specifici inerenti i percorsi di studio.
- Saper apportare il proprio contributo al lavoro di gruppo al fine di perseguire un obiettivo comune.

ECFR level B1-B1+

N.B.: Si precisa che per le categorie **PEI**, se il programma non è ordinario, gli obiettivi minimi vanno concordati con il docente di sostegno.

Per quanto riguarda i **NAI**, gli obiettivi vanno valutati caso per caso con il C.d.C.

COMPETENZE MINIME PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

LINGUA INGLESE - CLASSI QUINTE

COMPETENZE MINIME

- Consolidare la comprensione analitica di documenti multimediali; cogliere con una certa sicurezza le informazioni fondamentali e un buon numero di dettagli specifici.
- Consolidare l'interazione in conversazioni su argomenti generali, di carattere tecnico, storico – letterario e di attualità.
- Selezionare materiali multimediali e rielaborarne i contenuti in maniera semplice, ma organica.
- Esprimere per iscritto e/o oralmente, in maniera chiara, il proprio punto di vista rispetto ad argomenti di carattere tecnico e storico- letterario sulla base delle esperienze maturate in ambito scolastico, extrascolastico e professionale.

ECFR level B1+-B2

N.B.: Si precisa che per le categorie **PEI**, se il programma non è ordinario, gli obiettivi minimi vanno concordati con il docente di sostegno.

Per quanto riguarda i **NAI**, gli obiettivi vanno valutati caso per caso con il C.d.C.