

OBIETTIVI MINIMI EDUCATIVI E DIDATTICI.

DIPARTIMENTO DI LETTERE

Per il biennio, conformemente a quanto già stabilito nei precedenti anni scolastici, essi risultano essere i seguenti:

- Capacità di prendere appunti sotto la guida degli insegnanti.
- Acquisizione di una pratica di studio individuale fondata anche sulla comprensione del libro di testo preventivamente spiegato in classe.
- Elaborazione in forma autonoma di un brano scritto sufficientemente articolato.
- Acquisizione di un lessico sempre più articolato e appropriato, nonché di una progressiva padronanza grammaticale e sintattica.

Per il triennio il profilo delle abilità e delle competenze si articola invece in: a) competenze sintetiche b) declinazione competenze.

A) Per le prime sono stabiliti i seguenti punti:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici.
- Stabilire collegamenti con le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di front e alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente..

B) Per quanto riguarda le competenze si prevede che gli alunni debbano riuscire

a:

- Leggere e comprendere in modo autonomo, adattando stile e velocità di lettura a testi pragmatici di diverso scopo e struttura (informativi, espositivo-argomentativi) e a testi letterari, in versi e in prosa, di differenti epoche.
- Pianificare e scrivere tipologie testuali vincolanti su argomenti di studio e di attualità.
- Comunicare su argomenti di studio e di attualità con sufficiente e opportuna padronanza grammaticale e lessicale

Per ciò che attiene più specificatamente alla disciplina della Storia:

- Riconoscere i tratti distintivi dei vari tipi di società storiche analizzate
- Cogliere le relazioni logiche e cronologiche tra eventi e processi storici