

A.S. 2019-2020 CLASSI PRIME – programma di diritto economia

MODULI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
<p>1. Il Diritto e lo Stato: Norme sociali e giuridiche</p> <p>Il sistema giuridico</p> <p>Lo Stato e i cittadini</p>	<p>Riconoscere le funzioni del diritto nel contesto sociale</p> <p>Acquisire il concetto di responsabilità, anche giuridica</p>	<p>Riconoscere l'efficacia dell'atto normativo</p> <p>Analizzare fatti e comportamenti del quotidiano confrontandoli con il dettato della norma giuridica</p> <p>Riconoscere il ruolo dello Stato nel sistema giuridico</p>	<p>Il Diritto e le sue funzioni</p> <p>Norme sociali e norme giuridiche</p> <p>L'ordinamento giuridico, il diritto positivo e le sue partizioni</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</p>	<p>I quadrimestre: settembre Ottobre Novembre Dicembre</p>

A.S. 2019-2020 CLASSI PRIME – programma di diritto economia

<p>2. Lo Stato e la Costituzione</p> <p>Le diverse forme di Stato</p> <p>Le fonti del diritto</p> <p>Le origini della Costituzione</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>Analizzare e capire i principi fondamentali della Costituzione, riconoscerne la rilevanza nell'ordinamento giuridico</p>	<p>Distinguere le fonti del diritto e la loro gerarchia</p> <p>Acquisire il senso della partecipazione alla vita democratica</p> <p>Riconoscere la valenza della cultura della legalità e improntare le proprie relazioni al rispetto dei diritti garantiti dalla Costituzione</p>	<p>Evoluzione delle forme di Stato</p> <p>Le fonti del diritto e il loro coordinamento</p> <p>Lo Statuto albertino</p> <p>La Costituzione repubblicana: origine, struttura e caratteri</p>	<p>Il quadrimestre: Dicembre Gennaio Febbraio</p>
--	---	--	--	---

A.S. 2019-2020 CLASSI PRIME – programma di diritto economia

<p>3. I fondamenti dell'economia</p> <p>Il problema economico</p> <p>Bisogni, beni e attività economiche</p> <p>Produzione e Reddito</p> <p>Economia e Storia</p>	<p>Interpretare i fenomeni economici e la loro evoluzione temporale</p>	<p>Spiegare le relazioni fra bisogni e attività economiche</p> <p>Distinguere i diversi ruoli dei soggetti nell'attività economica</p> <p>Confrontare i diversi sistemi economici sapendoli contestualizzare e individuando il ruolo dello Stato</p>	<p>I bisogni economici e la produzione di beni e servizi</p> <p>I settori produttivi e le relazioni di interdipendenza</p> <p>La produzione e la distribuzione</p> <p>I diversi sistemi economici</p>	<p>Il quadrimestre: Marzo Aprile</p>
---	---	--	---	--

A.S. 2019-2020 CLASSI PRIME – programma di diritto economia

<p>4. Le basi private e pubbliche dell'economia</p>	<p>Analizzare e interpretare le relazioni tra soggetti economici</p>	<p>Definire il concetto di sistema economico</p>	<p>Il sistema economico e il suo funzionamento</p>	<p>Il quadrimestre: Maggio Giugno</p>
<p>Il sistema economico  I diversi operatori economici</p>	<p>Riconoscere la rilevanza delle decisioni dei soggetti economici per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico</p>	<p>Riconoscere il ruolo dei diversi soggetti economici nel circuito economico  Individuare gli interventi dello Stato nei sistemi a economia mista</p>	<p>Gli operatori del sistema e le relazioni di interdipendenza</p> <p>Le famiglie: fonti e impieghi della ricchezza</p> <p>Le imprese: i fattori produttivi e le relative remunerazioni</p> <p>Lo Stato: le entrate e le spese pubbliche, il bilancio dello Stato</p>	

<p>5. I diritti delle persone</p> <p>I soggetti del diritto: le persone fisiche e giuridiche. I diritti della personalità</p>	<p>Analizzare e comprendere la valenza dei diritti della personalità</p>	<p>Individuare i soggetti del diritto</p> <p>Riconoscere i caratteri dei diritti personalissimi</p> <p>Riconoscere i legami imprescindibili tra diritti e doveri</p>	<p>La capacità giuridica e la capacità d'agire (cenni)</p> <p>I diritti della personalità</p> <p>I diritti di libertà</p> <p>I doveri del cittadino</p> <p>Il ruolo della famiglia, il matrimonio</p>	<p>Il quadrimestre</p> <p>Maggio</p> <p>Giugno</p>
---	--	--	---	--

Tempi e modalità di recupero del modulo:

in base alle insufficienze riportate nell'interrogazione e alla rilevazione delle difficoltà emerse si predispone un'attività di recupero curriculare con tutta la classe o se necessario l'attivazione di un corso pomeridiano extracurriculare per gli alunni insufficienti.

La verifica dell'avvenuto recupero sui contenuti del modulo verrà effettuata con l'ulteriore interrogazione orale.

Verifiche previste per ogni periodo (trimestre e pentamestre): almeno due più recuperi.

Aosta 31.10.2019

Prof.ssa Simona Mele