

A.S. 2019/2020

**DIRITTO PUBBLICO    classe 5**  
**Programmazione annuale**

UDA 1	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Mese- ore</b>
<p>Costituzione e forma di governo (Temi 1,2,3) Da pag.4 a pag.48 La Costituzione nascita, caratteri, struttura I principi fondamentali della Costituzione I principi della forma di Governo</p>	<p>Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica. Le caratteristiche dello Stato moderno. Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità. La cittadinanza.(appunti) Le radici storiche della Costituzione italiana. La struttura ed i caratteri della Costituzione. Il principio democratico, la tutela dei diritti ed il principio di uguaglianza. Il principio lavorista. I principi del decentramento e dell'autonomia. La tutela delle minoranze linguistiche.</p>	<p>Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. Riconoscere che la cittadinanza è un concetto più ampio rispetto al solo ambito nazionale. Analizzare i caratteri della Costituzione italiana che la differenziano dallo Statuto albertino. Esaminare i principi fondamentali della Costituzione. Riconoscere nel decentramento amministrativo e nelle autonomie locali valori aggiunti all'unità dello Stato.</p>	<p>Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo in considerazione della realtà nella quale trovano applicazione. Saper confrontare la situazione precostituzionale dello Stato italiano con quella successiva. Saper valutare le strategie idonee a realizzare il principio di uguaglianza ed il diritto al lavoro.</p>	<p>Settembre - Ottobre -Novembre</p>

<p>UDA 1</p>	<p>Il diritto di voto.  Il corpo elettorale.  I sistemi elettorali.  Le caratteristiche fondamentali del sistema elettorale per la Camera dei deputati ed il Senato della Repubblica.  Gli strumenti della democrazia diretta.  I doveri dei cittadini.</p>	<p>Individuare i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi elettorali.  Cogliere la funzione degli strumenti di democrazia diretta.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'esercizio dei diritti, sia a livello individuale che collettivo.  Acquisire la consapevolezza dell'esistenza di doveri che i cittadini sono tenuti a rispettare.</p>	<p>Ottobre – novembre</p>
--------------	---	--	--	---------------------------

<p>UDA 2 L'organizzazione costituzionale. (Temi 1,2,3,4,5) Il Parlamento Il Governo I giudici e la funzione giurisdizionale Il presidente della Repubblica La Corte Costituzionale Da pag.52 a pag.126</p>	<p>La composizione, l'organizzazione ed il funzionamento delle Camere. Il procedimento di formazione delle leggi. Il ruolo costituzionale del Presidente della Repubblica. Il procedimento di formazione del Governo. Le attribuzioni della Corte Costituzionale. I principi costituzionali della funzione giurisdizionale. Giurisdizione civile, penale ed amministrativa. I caratteri della giurisdizione civile.</p>	<p>Cogliere l'importanza della funzione legislativa. Riconoscere il ruolo di garante del Presidente della Repubblica. Individuare le funzioni del Governo. Inquadrare l'esistenza della Corte Costituzionale per garantire il rispetto della Costituzione. Comprendere le ragioni che giustificano il principio di indipendenza dei Magistrati.</p>	<p>Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato. Saper valutare le proposte di riforma al sistema giudiziario italiano.</p>	<p>Novembre – dicembre- gennaio - febbraio</p>
--	---	---	--	--

<p>UDA 4 La Pubblica Amministrazione. (Temi 1, 2 -cenni, 3) Principi e organizzazione Da pag.202 a pag.219 Il rapporto di lavoro Solo lettura Gli atti amministrativi Da pag.239 a pag.251</p>	<p>Conoscere i principi costituzionali che disciplinano la P.A. Conoscere le modalità organizzative della P.A., con riferimento alle strutture amministrative dello Stato e degli enti pubblici locali. Conoscere il procedimento amministrativo.</p>	<p>Distinguere i diversi significati del termine “Amministrazione”. Comprendere le funzioni delle amministrazioni centrali e locali. Individuare gli elementi essenziali ed i caratteri dei provvedimenti amministrativi. Individuare le fasi del procedimento amministrativo. Distinguere la nullità dalla annullabilità dell’atto amministrativo.</p>	<p>Saper individuare e discutere le ragioni della insoddisfazione diffusa nei confronti della Pubblica Amministrazione.</p>	<p>Marzo – aprile</p>
<p>UDA 3 Le regioni e gli Enti locali (Temi 1,2) Autonomia e decentramento Le Regioni I comuni, le città metropolitane e le provincie Da pag.146 a pag.198</p>	<p>Conoscere l'organizzazione ed il funzionamento delle Regioni, delle Province e dei Comuni. Valutare i limiti della legislazione regionale. Apprendere le funzioni essenziali degli enti locali.</p>	<p>Collegare l’esistenza degli enti locali ai dettati costituzionali del decentramento amministrativo e dell’autonomia. Individuare le ragioni del ritardo dell’entrata in funzione delle Regioni.</p>	<p>Confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale.</p>	<p>Maggio</p>

UDA 5 Organismi internazionali. (Temi 1,2) Unione Europea Da pag.304 a pag.313 ONU Pag.328	L'organizzazione dell'Unione Europea. Le fonti del diritto comunitario. L'O.N.U.	Individuare le opportunità sociali derivanti dall'Unione Europea. Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea. Riconoscere il carattere sopranazionale dell'Unione Europea.	Valutare le opportunità ed i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni sovranazionali, riflettendo sulle possibili strategie per rafforzarne l'incisività a livello internazionale.	Maggio – giugno
--	--	---	---	-----------------

Manuale “Diritto 5° anno” G.Zagrebelsky - G. Oberto - G.Stalla - C. Trucco Le Monnier  
 9788800351225

**IL PRESENTE PROGRAMMA POTRA' SUBIRE CAMBIAMENTI IN CORSO D'ANNO PER MOTIVI DIDATTICI E/  
 O DI FATTO**



**Anno Scolastico 2018/2019**

**Docente: prof.ssa Marina Borre**

**ECONOMIA PUBBLICA    classe 5B A.F.M.**

**Programmazione annuale**



<b>MODULI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Mod. 1 Teoria generale della Finanza pubblica</b>	Saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico e coglierne le funzioni svolte.	Saper confrontare il ruolo della finanza pubblica nei diversi contesti storici. Saper individuare le ragioni dell'intervento pubblico nel sistema economico. Sapersi orientare nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione dei mercati. Saper comprendere l'effetto sul sistema economico delle principali manovre di politica economica. Saper distinguere i principali obiettivi della politica economica.	Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica. Il sistema liberista. La finanza della riforma sociale. La finanza congiunturale e funzionale. I fallimenti del mercato. La proprietà pubblica. L'impresa pubblica. Le privatizzazioni. La regolamentazione del mercato. La politica economica e i suoi principali obiettivi.	<b>I quadrimestre</b> Settembre Ottobre Novembre
<b>Mod. 2 Le politiche della spesa e dell'entrata.</b>	Saper distinguere i diversi tipi di spesa pubblica e saperne cogliere gli effetti a livello economico e sociale. Saper comprendere nelle sue linee essenziali il sistema previdenziale e assistenziale italiano.	Saper riconoscere i vari tipi di spesa e saperne comprendere gli effetti e le ragioni che ne determinano la crescita. Saper confrontare i diversi sistemi di finanziamento della spesa sociale e l'evoluzione normativa in materia previdenziale.	La classificazione della spesa pubblica. L'espansione della spesa pubblica e il problema del suo controllo. Lo stato sociale. La previdenza sociale in generale. Il sistema pensionistico.	<b>II quadrimestre</b> Dicembre Gennaio Febbraio

<b>Mod. 3</b> <b>L'imposta in generale</b>	<p>Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche.  Saper distinguere i diversi tipi di imposta e comprendere i principi giuridici e gli effetti microeconomici delle imposte.</p>	<p>Saper confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi.  Saper individuare i diversi elementi nel rapporto giuridico tributario.  Saper cogliere il significato e la portata dei principi giuridici di imposta.  Saper illustrare le conseguenze microeconomiche dell'imposta.</p>	<p>Le entrate pubbliche: nozione e classificazione.  I tributi.  Il rapporto giuridico di imposta.  I diversi tipi di imposte.  I principi giuridici di imposta.  Gli effetti microeconomici dell'imposta.</p>	<p>Marzo  Aprile</p>
<b>Mod. 4</b> <b>La politica di bilancio</b>	<p>Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti economici che ne derivano.</p>	<p>Saper riconoscere i diversi tipi di bilancio.  Saper distinguere le classificazioni del bilancio e i controlli su di esso.  Saper confrontare le principali teorie sul bilancio.  Saper individuare e confrontare le caratteristiche delle entrate straordinarie.</p>	<p>Le tipologie di bilancio. Le fasi del processo di bilancio.  Le classificazioni. I controlli.  Le teorie di bilancio.  Il disavanzo pubblico. Il debito pubblico e le politiche europee.</p>	<p>Aprile</p>

<b>Mod. 6. 7. 8.</b> <b>L'ordinamento tributario italiano.</b> <b>Le imposte dirette.</b> <b>Le imposte indirette.</b> <b>Le imposte regionali e locali</b>	<p>Saper riconoscere e interpretare le principali imposte che caratterizzano il sistema tributario italiano, cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i profili dell'equità e dell'efficienza.</p>	<p>Saper individuare e confrontare le regole che presiedono alla determinazione delle diverse categorie di reddito che compongono l'Irpef.  Saper confrontare i principali caratteri dell'Ires con l'Irpef.  Saper individuare i presupposti che caratterizzano le diverse operazioni Iva.</p>	<p>L'attuale sistema tributario italiano.  L'imposta sul reddito delle persone fisiche.  L'Ires.  L'imposta sul valore aggiunto.  L'Irap.  L'attività di accertamento e di controllo (cenni).</p>	<p>Maggio  Giugno</p>
---	--	--	---	---------------------------

Aosta, 24 ottobre 2018

Prof. ssa Borre Marina