

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO

DIRITTO COMMERCIALE CLASSE IV AFM

UDA	Prerequisiti	Competenze	Conoscenze	Abilità	Tema	Mese	Ore
UDA 1 L'imprenditor e e l'impresa	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di produzione e di fattore produttivo. • Concetti di ricavo e di profitto. • Conoscenza degli elementi essenziali necessari per l'esercizio di un'attività imprenditoriale. • Consapevolezza del rischio che accompagna l'esercizio di attività produttive. • Distinzione tra interdetti e inabilitati. • Nozione di rappresentanza. 	Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socioeconomico contemporaneo, con particolare attenzione ai temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di imprenditore, requisiti e funzioni. • Impresa agricola, impresa commerciale, piccola impresa, impresa familiare e impresa artigiana. • Statuto dell'imprenditore commerciale. • Collaboratori dell'imprenditore. • Organizzazione interna dell'impresa moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere l'impresa agricola dall'impresa commerciale. • Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale e non a quello agricolo. • Individuare nell'iscrizione nel Registro delle imprese la specifica funzione di pubblicità dichiarativa. • Distinguere tra attività principali e attività connesse nell'ambito dell'impresa agricola. • Cogliere, nella disciplina della società familiare, la finalità del legislatore di proteggere i diritti e gli interessi dei familiari coinvolti nell'attività produttiva. 	Tema 1 L'imprenditore	Settembre	3
					Tema 2 L'imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore	Settembre	3
					Tema 3 L'imprenditore commerciale	Ottobre	4
					Ore totali per l'UDA 1		10

UDA 2 L'azienda e la concorrenza	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di impresa, con particolare riferimento al requisito dell'organizzazione. • Conoscenze minime relative ai segni distintivi dei prodotti e delle aziende. • Conoscenza della disciplina inerente la cessione del contratto. • Distinzione tra proprietà, usufrutto, locazione e affitto. • Inquadramento costituzionale del principio di libera concorrenza e capacità di comprendere l'importanza economica e sociale di tale libertà. • Conoscenze minime del diritto d'autore. 	<p>Cogliere la rilevanza della concorrenza per il funzionamento del sistema economico, collegandola con la tutela della libertà d'iniziativa economica prevista dalla Costituzione e inquadrando in tale contesto le limitazioni agli atti di concorrenza sleale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto giuridico di azienda. • Concetto di avviamento e sua tutela. • Segni distintivi dell'azienda. • Trasferimento dell'azienda e successione nei rapporti aziendali. • Tipologie di comportamenti corrispondenti a concorrenza sleale. • Normativa antimonopolistica. • Diritti sulle opere d'ingegno e sulle invenzioni industriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato giuridico dell'azienda, distinguendolo da quello prettamente economico. • Esaminare la funzione dei segni distintivi dell'azienda. • Riconoscere l'importanza dell'avviamento. • Identificare gli atti di concorrenza sleale e le forme di tutela contro di essi previste dal legislatore. • Individuare la funzione della normativa antitrust. • Cogliere il fondamento della tutela dei diritti d'autore e dei diritti di brevetto, anche nell'ambito dei contratti informatici. 	Tema 1 L'azienda	Ottobre	2
					Tema 2 La concorrenza tra le imprese	Ottobre	3
					Tema 3 I diritti sulle creazioni intellettuali	Ottobre	3
					Ore totali per l'UDA 2		8

UDA 3 Le società di persone	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di contratto. • Conoscenza delle principali tipologie contrattuali. • Conoscenza della normativa relativa all'artigianato. • Valutazione degli effetti dell'iscrizione delle imprese nel Registro delle imprese. • Distinzione tra il diritto di proprietà e i diritti di godimento. • Nozione di rappresentanza generale e di rappresentanza speciale. • Comprensione del principio di solidarietà nelle obbligazioni. • Nozione di recesso. 	<p>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di società e caratteristiche del contratto societario. • Autonomia patrimoniale delle società. • Disciplina della società semplice. • Caratteri distintivi della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice rispetto alla società semplice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le ragioni alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra. • Sapere distinguere le società di persone dalle società di capitali. • Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta. • Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone. • Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento di una società di persone. 	Tema 1 La società in generale	Novembre	3
					Tema 2 La società semplice	Novembre	4
					Tema 3 La società in nome collettivo	Novembre	3
					Tema 4 La società in accomandita semplice	Novembre	2
					Ore totali per l'UDA 3		12

UDA 4 La società per azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Distinzione tra pubblicità dichiarativa e pubblicità costitutiva. • Conoscenza delle cause di nullità e di annullabilità dei contratti. • Differenza sostanziale tra i titoli azionari e quelli obbligazionari. • Nozione di “bilancio”; distinzione tra capitale e patrimonio sociale. • Conoscenza, in ambito contrattuale, del diritto di recesso. • Nozioni minime relative alla legislazione antitrust. 	<p>Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale e individuando nel bilancio sociale e ambientale un basilare strumento di comunicazione verso la comunità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di società per azioni. • Modalità di costituzione della società per azioni. • Gruppi societari. • Organi della s.p.a. in base alla forma di governo adottata. • Modalità di organizzazione interna della s.p.a. • Azioni e obbligazioni. • Contenuti essenziali del bilancio della società. • Bilancio sociale e ambientale. • Procedure relative alle modificazioni dello statuto. • Cause di scioglimento della s.p.a. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi caratterizzanti la qualità di socio in una società per azioni. • Esaminare le ragioni del complesso regime amministrativo e di controllo della società per azioni. • Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti, valutandone vantaggi e svantaggi. • Esaminare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale. • Identificare le differenze tra società per azioni e società di persone relative alle modifiche statutarie e alla liquidazione. 	Tema 1 La società per azioni in generale	Dicembre	3
					Tema 2 L'organizzazione e della società per azioni: l'assemblea	Dicembre	3
					Tema 3 I sistemi di amministrazione e di controllo	Dicembre	4
					Tema 4 Le azioni e le obbligazioni	Gennaio	3
					Tema 5 Il bilancio della società per azioni	Gennaio	2
					Tema 6 Le modificazioni dello statuto e lo scioglimento	Gennaio	4
					Ore totali per l'UDA 4		19

UDA 5 Le altre società e la crisi d'impresa	<ul style="list-style-type: none"> • Distinzione tra società lucrative e società mutualistiche. • Conoscenza adeguata della disciplina delle società per azioni. • Padronanza della normativa relativa alle modifiche del capitale nelle società di persone e nelle società per azioni. • Comprensione della differenza tra sistema democratico e sistema plutocratico nella formazione delle decisioni sociali. • Conoscenza della disciplina relativa all'inadempimento contrattuale. • Padronanza della funzione e delle condizioni di esercizio dell'azione revocatoria ordinaria. • Padronanza della funzione delle scritture contabili nell'esercizio di un'impresa commerciale. 	<p>Identificare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative nel tessuto economico italiano e le conseguenze che la crisi dell'impresa determina sui soggetti coinvolti e sulla collettività.</p> <p>Individuare le conseguenze che la crisi dell'impresa determina sui vari soggetti direttamente coinvolti e sull'intera collettività, inquadrando in tale contesto la volontà del legislatore di consentire la conservazione dell'attività d'impresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina e organizzazione delle società a responsabilità limitata e delle società in accomandita per azioni. • Funzione delle società mutualistiche. • Cooperative a mutualità prevalente e cooperative diverse. • Modalità di costituzione e disciplina delle società cooperative. • Finalità, caratteri e modalità delle diverse procedure concorsuali. • Effetti della procedura della liquidazione giudiziale e del concordato preventivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella disciplina delle s.r.l. elementi comuni alle società di persone. • Identificare le finalità pratiche della costituzione di società cooperative e di mutue assicuratrici. • Riconoscere le motivazioni che possono portare un'impresa a una situazione di crisi o di insolvenza, cogliendo l'intenzione del legislatore di far emergere tempestivamente la condizione di difficoltà e di assumere iniziative idonee a superarla. 	Tema 1 Le altre società di capitali	Febbraio	4
					Tema 2 Le società mutualistiche	Febbraio	3
					Tema 3 La trasformazione, la fusione e la scissione delle società	Febbraio	2
					Tema 4 La crisi dell'impresa	Marzo	3
					Tema 5 Gli effetti e la procedura della liquidazione giudiziale	Marzo	3
					Tema 6 Le altre procedure	Marzo	2
					Ore totali per l'UDA 5		17

UDA 6 I contratti d'impresa	<ul style="list-style-type: none"> • Distinzione tra lavoro autonomo e subordinato. • Conoscenza dei principi costituzionali relativi alla tutela dei diritti dei lavoratori. • Differenza tra “diligenza del buon padre di famiglia” e “diligenza professionale”. • Conoscenza degli elementi essenziali del contratto. • Giustificazione pratica e caratteri giuridici dei contratti per adesione. • Funzione intermediaria delle banche. • Distinzione tra contratti tipici e atipici 	<p>Esaminare, comprendendone l'efficacia, le principali fattispecie contrattuali utilizzate dall'imprenditore per l'esercizio corrente dell'attività d'impresa e per il reperimento di adeguate risorse finanziarie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I caratteri del rapporto di lavoro subordinato. • La struttura e il contenuto dei diversi contratti di lavoro. • I fondamenti del sistema previdenziale. • La disciplina essenziale dei contratti peculiari delle attività imprenditoriali. • I contenuti dei contratti atipici maggiormente applicati nel mondo delle imprese. • Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a situazioni specifiche. • Confrontare diverse tipologie di rapporto di lavoro e indicare i criteri di scelta. • Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari, indicando i criteri di scelta in relazione al contesto e agli obiettivi aziendali. • Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza. 	Tema 1 Il contratto di lavoro subordinato	Aprile	6
					Tema 2 I contratti per la distribuzione di beni e di servizi	Aprile	3
					Tema 3 I contratti per la produzione di beni e di servizi	Aprile	3
					Tema 4 I contratti bancari e assicurativi	Maggio	4
					Tema 5 Il sistema finanziario e i contratti di investimento	Maggio	4
					Tema 6 I contratti commerciali atipici	Maggio	2
					Ore totali per l'UDA 6		22

UDA 7 I titoli di credito (ONLINE)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della normativa relativa alla circolazione dei beni mobili, in particolare del principio “possesso vale titolo”. • Distinzione, negli aspetti fondamentali, tra la funzione degli assegni e quella delle cambiali. • Nozioni minime relative alla circolazione delle azioni societarie. • Nozione di “delegazione” ex art. 1268 c.c. • Conoscenze minime della funzione dell’assegno bancario. 	Riconoscere le funzioni dei titoli di credito nello svolgimento dei rapporti commerciali tra le imprese e con i consumatori finali, in particolare come strumento di regolamento degli scambi.	<ul style="list-style-type: none"> • Natura, funzione e caratteri dei titoli di credito. • Disciplina della circolazione dei titoli di credito. • Funzione delle cambiali. • Funzione degli assegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere la disciplina del contratto di cessione del credito da quella della circolazione dei beni mobili. •Cogliere la rilevanza del principio dell’autonomia dei titoli di credito. • Riconoscere la protezione offerta dal legislatore ai possessori di titoli di credito attraverso la procedura dell’ammortamento. • Individuare la valenza delle cambiali come titoli esecutivi. 	Tema 1 I principi generali dei titoli di credito	Maggio	2
					Tema 2 Le cambiali	Giugno	2
					Tema 3 Gli assegni	Giugno	2
					Ore totali per l’UDA 7		6
					TOTALE ORE		94 (escluse le ore per attività di recupero e di approfondimento)

IL PRESENTE PROGRAMMA POTRA’ SUBIRE CAMBIAMENTI IN CORSO D’ANNO PER MOTIVI DIDATTICI E/O DI FATTO