

## Programmazione annuale

**Manuale: “Le scelte dell’Economia”, autore Simone Crocetti ( Tramontana Ed.)**

<b>Modulo 5</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>	<b>Tempi</b>
Il soggetto economico pubblico (U. 1,2,3,4)	La contabilità economica nazionale. Il P.I.L., il P.N.L. e il Reddito Nazionale. La distribuzione del reddito: funzionale, personale, settoriale e territoriale . Curva di Lorenz e indice di Gini La teoria keynesiana. Il consumo. Il risparmio. Gli investimenti. Il moltiplicatore. La spesa pubblica.	Sapere come si determina il valore del P.I.L. Saper mettere a confronto i principali indicatori della contabilità economica nazionale. Saper confrontare il P.I.L. ed il Reddito Nazionale. Saper descrivere la composizione del Reddito Nazionale. Saper spiegare la composizione della domanda aggregata.	Comprendere i principali aspetti dell’analisi macroeconomica. Cogliere l’importanza del P.I.L. ed individuarne i limiti. Saper individuare le problematiche connesse alla distribuzione funzionale del reddito.	Settembre-ottobre - novembre

<p><b>Modulo 6</b></p> <p>Il sistema monetario e finanziario (Temi 1,2,3,4)</p>	<p>Definizione di moneta.</p> <p>L'offerta e la domanda di moneta.</p> <p>La teoria quantitativa della moneta.</p> <p>L'inflazione</p> <p>La politica monetaria e i suoi effetti sul sistema economico.</p> <p>Il sistema creditizio e bancario italiano.</p> <p>La Borsa Valori</p>	<p>Individuare il valore della moneta.</p> <p>Capire e saper definire la teoria quantitativa della moneta.</p> <p>Saper descrivere l'equilibrio del mercato monetario.</p> <p>Saper descrivere gli strumenti della politica monetaria.</p> <p>Descrivere le caratteristiche salienti del sistema bancario italiano e della Borsa Valori.</p>	<p>Saper individuare le relazioni tra aspetti reali e monetari del sistema economico.</p> <p>Comprendere il ruolo della B.C.E. e distinguere gli effetti della politica monetaria espansiva e restrittiva.</p>	<p>Novembre – dicembre-gennaio</p>
---	--	--	--	------------------------------------

<p><b>Modulo 7</b></p> <p>Lo sviluppo del sistema economico (Temi 1,2,3)</p>	<p>Crescita e sviluppo del sistema economico</p> <p>L'andamento ciclico della economia</p> <p>I problemi legati allo sviluppo</p>	<p>Conoscere i concetti di crescita e sviluppo e i fattori che li determinano.</p> <p>Comprendere e spiegare le ragioni delle fluttuazioni cicliche.</p> <p>Saper individuare le problematiche legate allo sviluppo economico.</p> <p>Lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Saper individuare gli effetti sul sistema economico della crescita e dello sviluppo economico.</p> <p>Essere consapevoli delle problematiche legate ad uno sviluppo economico non governato</p>	<p>Febbraio-Marzo</p>
--	---	--	--	-----------------------

<p><b>Modulo 8</b></p> <p>Il contesto economico internazionale (U.1, 2,4)</p>	<p>Le relazioni economiche internazionali</p> <p>Le organizzazioni economiche internazionali</p> <p>Il mercato delle valute.</p> <p>La bilancia dei pagamenti.</p>	<p>Individuare l'operatore resto del mondo.</p> <p>Distinguere tra importazioni ed esportazioni.</p> <p>Conoscere la teoria dei costi comparati.</p> <p>Confrontare protezionismo e libero scambio.</p> <p>Descrivere la composizione della bilancia dei pagamenti.</p> <p>Definire il tasso di cambio.</p>	<p>Saper individuare l'interconnessione tra i diversi sistemi economici.</p> <p>Saper spiegare gli effetti del commercio internazionale e della globalizzazione.</p> <p>Saper distinguere le tipologie e gli effetti dei diversi regimi di cambio.</p>	<p>Aprile-Maggio</p>
---	--	---	--	----------------------

**Aosta, 10 ottobre 2019**

L'insegnante  
Prof.a Marina

Il programma potrà subire delle variazioni per motivi didattici e/o di fatto

Recupero curricolare. La valutazione dei moduli da recuperare del trimestre sarà fatta entro la metà del mese di marzo e conterà per la valutazione complessiva dell'a.s..