

LYCÉE TECHNIQUE

FILIÈRE CAT

CLASSES DE IV

PRÉREQUIS : les prérequis nécessaires sont les compétences acquises en classe de troisième

COMPÉTENCES	CONTENUS	PÉRIODES	MÉTHODES	ÉVALUATIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir s'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral • Savoir exposer des synthèses, des commentaires, des idées, des travaux personnels sur des sujets d'actualité, historiques, littéraires et sociaux • Savoir enrichir le panorama culturel à travers la connaissance des domaines historiques et littéraires • Savoir analyser des extraits de différents auteurs • Savoir insérer les auteurs et leurs œuvres dans leur contexte • Savoir mettre en relation les aspects économiques, politiques, artistiques, sociaux et littéraires de la période étudiée • Renforcer la personnalité 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement de l'écrit : stratégies pour bien rédiger un essai argumenté et une analyse-production d'un texte argumenté • Sujets d'actualité choisis de concert avec les apprenants • Littérature : révision du XVII^e siècle ; le XVIII^e siècle (panorama historique, social et littéraire; au moins trois auteurs) 	1ère période Mod. 20	Cours magistral Cours interactif Travail individuel Travail par groupes Remue-méninges Résolution de problèmes Utilisation de documents authentiques TBI CD	Deux interrogations orales Au moins deux épreuves écrites choisies parmi essais argumentés et analyses-productions de textes argumentés
		2ème période Mod. 20	DVD Internet	Deux interrogations orales Trois épreuves écrites choisies parmi essais argumentés et analyses-productions de textes argumentés Epreuve/s de rattrapage : après les résultats de la 1 ^{ère}
	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement de l'écrit : stratégies pour bien rédiger un essai argumenté et une analyse-production d'un texte argumenté • Littérature : le XIX^e siècle, jusqu'à 1848 (panorama historique, 	Mod. 45		

<p>de l'élève en développant et en enrichissant ses savoir-faire ainsi que ses savoir-être</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir résoudre les problèmes • Savoir réaliser des tâches de façon autonome et responsable • Etre à même de parvenir à l'auto-évaluation <p>(NIVEAU CECR : B1+/B2)</p>	<p>social et littéraire; au moins trois auteurs)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture d'une œuvre du XVIIIe siècle 	<p>Les modules restants sont destinés aux contrôles en classe</p>		<p>période</p>
--	---	---	--	----------------