

LYCÉE TECHNIQUE

FILIÈRE CAT

CLASSES DE II

COMPÉTENCES	CONTENUS	PÉRIODES	MÉTHODE	ÉVALUATION
<p>Les compétences acquises en classe de première.</p> <p><b>Objectifs:</b></p> <p>-savoir écrire de manière simple, claire et correcte des textes de production spontanée ou guidée;</p> <p>-savoir contracter différents types de textes;</p> <p>-savoir employer un certain nombre d'articulateurs pour lier des phrases et, progressivement, des paragraphes, en un discours clair et cohérent (approche du texte argumentatif);</p> <p>-savoir communiquer les notions acquises et les pensées personnelles; soutenir un dialogue, exposer des synthèses, des commentaires, des idées, des travaux personnels sur des sujets assez complexes;</p>	<p><b>Grammaire.</b></p> <p>Le verbe: les trois groupes de conjugaison, tous les modes, tous les temps.</p> <p>La forme passive.</p> <p>La forme pronominale.</p> <p>La forme impersonnelle.</p> <p>La forme en –ant: le participe présent, l'adjectif verbal, et le gérondif.</p> <p>Le participe passé: règle générale et cas particuliers.</p> <p>L'emploi des modes et des temps.</p> <p>Quelques subordonnées circonstancielles. Le discours direct et indirect.</p>	<p>1ère période</p> <p>Mod.40</p> <p>2ème période</p> <p>Mod.40.</p>	<p>Leçons magistrales pour apprendre aux élèves à prendre des notes.</p> <p>Travail individuel pour habituer les élèves à exposer devant un public.</p> <p>Travail en groupe.</p> <p>Utilisation de documents authentiques.</p> <p>Auditorium, salle-vidéo, nouvelles technologies, Internet.</p> <p>Rattrapage.</p>	<p><b>A' l'oral:</b></p> <p>-au moins deux ou trois interrogations portant sur la grammaire, les verbes, le lexique et, en général, sur les sujets traités en classe.</p> <p><b>A' l'écrit:</b></p> <p>-au moins trois épreuves portant sur la grammaire, sur la compréhension d'un texte et sur la production d'un résumé.</p> <p><b>A' l'oral:</b></p> <p>-au moins deux ou trois interrogations portant sur la grammaire, les verbes, le lexique et, en général, sur les sujets traités en classe.</p>

<p>-savoir analyser des articles tirés de la presse;</p> <p>-savoir appliquer les principales règles syntaxiques et grammaticales;</p> <p>-savoir écouter;</p> <p>-savoir respecter les échéances;</p> <p>-savoir respecter le matériel scolaire;</p> <p>-savoir respecter les différences;</p> <p>-être à même d'accomplir une tâche.</p> <p>(NIVEAU CECR : A2/B1)</p>	<p><b>Compréhension et production de textes.</b></p> <p>Exercices de compréhension et d'exploitation de textes. Résumé. Texte argumentatif.</p> <p><b>Civilisation.</b></p> <p>Lecture d'articles ou de documents authentiques, tirés du manuel, de la presse, d'Internet, concernant les aspects historiques, culturels et sociaux du monde francophone.</p>	<p>Tout au long de l'année.</p> <p>Mod.40</p> <p>Les modules restants sont destinés aux contrôles en classe.</p>	<p><b>A' l'écrit:</b></p> <p>-au moins trois épreuves portant sur la grammaire, sur la compréhension d'un texte et sur la production d'un texte argumentatif.</p> <p><b>Epreuve/s de rattrapage :</b></p> <p>après les résultats de la première période</p> <p>Les contrôles en classe seront précédés par de nombreux exercices évalués dans une optique formative afin que les élèves puissent prendre conscience de leurs difficultés et soient encouragés à progresser.</p>
---	---	--	---