

*Disciplina:* Religione Cattolica • *Docente:* Rosangela Chiesa e Monica Bassani

## PROGRAMMA CONDIVISO CLASSI QUINTE

### OBIETTIVI DISCIPLINARI

La docente si impegna a far conseguire agli alunni le *competenze* proprie della disciplina di Religione cattolica, attraverso percorsi strutturati per *nuclei tematici* e atti a sviluppare specifiche *conoscenze* ed *abilità*.

Schematicamente (cfr. Indicazioni nazionali per l'insegnamento di RC nelle scuole del secondo ciclo di istruzione):

COMPETENZE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO		
(1) Area antropologico-esistenziale	(2) Area storico-fenomenologica	(3) Area biblico-teologica
<p><b>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</b></p>	<p><b>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</b></p>	<p><b>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</b></p>
CONOSCENZE secondo biennio		ABILITA' secondo biennio

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</li> <li>- linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;</li> <li>- identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale;</li> <li>- storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</li> <li>- analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento</li> <li>- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</li> <li>- ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi;</li> <li>- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;</li> <li>- collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</li> <li>- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti;</li> <li>- ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;</li> <li>- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;</li> <li>- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</li> </ul> <p>confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>
<p><b>NUCLEI TEMATICI classe quinta</b></p>	

- La prima Guerra Mondiale: aspetti storici, sociali ed economici. Approfondimento sul libro testimonianza "Testament of youth" di Vera Brittain e sul libro storico "Maledetta guerra" di Lorenzo Del Boca.
- La chiesa cattolica durante la prima Guerra mondiale: Benedetto XV e l'impegno per la pace; le reazioni e le posizioni dei cattolici in Italia e negli altri stati belligeranti.
- Ideologie, vendette, malcontento e povertà al termine della Prima Guerra mondiale: conseguenze sociali e sentimenti di rivalsa.
- La religione ebraica e le sue principali caratteristiche.
- L'antisemitismo: origini e principali tappe storiche.
- Le leggi razziali in Italia.
- I ragazzi di Villa Emma.
- La Shoa: la strategia dell'odio e i campi di sterminio in Europa e in Italia.
- Le posizioni della Chiesa Cattolica durante la seconda Guerra Mondiale: PioXI, Pio XII e i cattolici.
- Le foibe: comunismo, fascismo e vendette al termine della seconda Guerra Mondiale.
- La Guerra Fredda: ideologie a confronto; Corea, Cina e USA.
- Il Vietnam: Ho Chi Minh e Giorgio la Pira; la guerra e le possibilità della pace.
- Il Concilio Vaticano II: la grande svolta della Chiesa Cattolica.
- Gli anni di piombo in Italia: la strage di Piazza Fontana; le Brigate Rosse; Aldo Moro e Vittorio Bachelet.
- Le guerre mediatiche: Iraq e Bosnia.
- I movimenti per la pace: Pax Christi e don Tonino Bello.
- La bioetica: inizio vita, eutanasia e manipolazione genetica.