

PROGRAMMA CONDIVISO CLASSI SECONDE**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

La docente si impegna a far conseguire agli alunni le *competenze* proprie della disciplina di Religione cattolica, attraverso percorsi strutturati per *nuclei tematici* e atti a sviluppare specifiche *conoscenze ed abilità*.

Schematicamente (cfr. Indicazioni nazionali per l'insegnamento di RC nelle scuole del secondo ciclo di istruzione):

COMPETENZE PRIMO BIENNIO		
(1) Area antropologico-esistenziale	(2) Area storico-fenomenologica	(3) Area biblico-teologica
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio cristiano, di altre religioni e culture.	Valutare il contributo, sempre attuale, della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Valutare la dimensione religiosa della vita umana, a partire dalla conoscenza della Bibbia, della storia del popolo ebraico prima e del messaggio cristiano di Gesù poi.
CONOSCENZE		ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi universali della persona umana, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni - Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea - Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino - La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi - Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo testamento - La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, nei documenti storici e nella tradizione della Chiesa - Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea - Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale 		<ul style="list-style-type: none"> - Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; - impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco; - riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth; - spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità; - leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale; - operare scelte morali circa le problematiche suscitate dalla sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.
NUCLEI TEMATICI classe seconda		

- Conoscere se stessi e mettersi in gioco con gli altri
- La Genesi: eziologia metastorica e significato dei primi cinque capitoli secondo il contesto culturale.
- Egesi del primo racconto della Creazione.
- La cura del creato e l'attenzione all'ambiente nella storia e nell'attualità (aspetti positivi e negativi).
- Progetto Africa: la situazione ambientale, politica, economica e sociale alla base della malnutrizione e della mancanza di cibo e di acqua.

- Egesi del secondo racconto della Creazione: il rapporto tra Dio, l'uomo e la donna; la realtà del male; il libero arbitrio; la responsabilità che deriva dalle scelte; la fragilità umana.
- Amore e relazioni umane: caratteristiche e condizionamenti sociali.
- Egesi del racconto su Caino e Abele: le relazioni umane; l'egoismo e l'odio; il conflitto e la vendetta. (Storia e attualità)
- Egesi del racconto della Torre di Babele: le relazioni sociali nel contesto comunitario; il potere ed il guadagno; lo sfruttamento dei deboli e la lotta per la giustizia sociale e l'uguaglianza. (storia, attualità e testimoni).
- Analisi di alcuni monumenti cristiani significativi della città di Aosta.
- La storia del popolo ebraico dalla diaspora alla distruzione del Tempio del 70 d.C.
- Gesù di Nazaret: ciò che è storia e ciò che è fede. La Sacra Sindone tra fede e scienza.