

PROGRAMMA CONDIVISO CLASSI TERZE E QUARTE

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Le docenti si impegnano a far conseguire agli alunni le *competenze* proprie della disciplina di Religione cattolica, attraverso percorsi strutturati per *nuclei tematici* e atti a sviluppare specifiche *conoscenze* ed *abilità*.

COMPETENZE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO		
(1) Area antropologico-esistenziale	(2) Area storico-fenomenologica	(3) Area biblico-teologica
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
CONOSCENZE secondo biennio		ABILITA' secondo biennio
<ul style="list-style-type: none"> - Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; - linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale; - identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale; - storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; - analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento - elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; - ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi; - orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero. 		<ul style="list-style-type: none"> - Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; - collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; - analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti; - ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari; - ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione; - confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; - confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.
NUCLEI TEMATICI classe terza		NUCLEI TEMATICI classe quarta

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● La riflessione su Dio: aspetti storici; dimensione esistenziale ● Fede e scienza: osservazioni generali; le domande sull'origine dell'universo e dell'essere umano ● Gesù di Nazareth: la vita terrena; l'insegnamento; l'identità secondo la fede; "Gesù oggi" ● Vivere la vita (tematiche di attualità): la guerra; la legalità e la lotta alle mafie; l'affettività ● Vivere e orientarsi in un mondo multi religioso: <ul style="list-style-type: none"> - l'ebraismo - la Chiesa "cattolica" - le diverse confessioni cristiane - le grandi religioni mondiali (Islam, Induismo, Buddhismo, religioni cinesi) - nuovi movimenti religiosi | <ul style="list-style-type: none"> ● Il conflitto tra cattolici e protestanti in Irlanda: storia, differenze culturali e religiose, ingiustizie e violenza, dialogo e resistenza pacifica ● Le religioni nel mondo: analisi storico - culturale e statistica. ● L'Islam: origini, caratteristiche, feste, leggi, valori morali e principali tappe storiche. Attualità e figure significative testimoni di fede. ● L'Afghanistan tra passato e presente: cultura, religione e guerra. ● L'induismo: origini, caratteristiche, feste, leggi, valori morali e principali tappe storiche. La figura di Gandhi e l'attualità dell'India. ● Il Buddhismo: origini, feste, leggi, valori morali e principali tappe storiche. La figura del Dalai Lama e la vicenda del Tibet. La rivoluzione culturale cinese. ● Taoismo e Shintoismo. ● Cristianesimo e oriente: le persecuzioni nei confronti dei missionari cristiani. ● Vivere e orientarsi in un mondo multi religioso: <ul style="list-style-type: none"> - l'ebraismo - la Chiesa "cattolica" - le diverse confessioni cristiane - le grandi religioni mondiali (Islam, Induismo, Buddhismo, religioni cinesi) - nuovi movimenti religiosi ● Vivere e orientarsi in un mondo complesso: questioni etiche (legalità e lotta alle mafie, ecc.) |
|--|--|