



ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE TECNICA LYCÉE TECHNIQUE

INNOCENT MANZETTI

C.F. 91040750076 – C.U.U. UFQ2YU

MAIL: is-imanzetti@regione.vda.it - PEC: is-itcgeometri@pec.regione.vda.it

D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 – D.P.R. 31.10.1975, N. 861

Via B. Festaz, n. 27/a Aosta - Tel. 0165/40204 - Fax 0165/33309 Sito web: www.imanzetti.scuole.vda.it



Sedi associate:

CAT - via Chambéry, 105 Aosta

CORSO PROFESSIONALE **GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE** **(G.A.R.A.)**

Un professionale con una marcia in più

Le tematiche ambientali presentano un ampio ventaglio di problematiche, aspetti e priorità: biodiversità, rischi idrogeologici, gestione delle risorse naturali, efficienza energetica e sviluppo fonti rinnovabili, nel contesto internazionale, nazionale e regionale.

Tra questi, la gestione delle acque sta entrando in un periodo di enorme cambiamento e oggi l'uomo è chiamato a rispondere ad una grande emergenza. La crisi idrica è al centro del dibattito internazionale.

E' necessario affrontare questa problematica a partire dalla scuola affinché l'uso sostenibile di tutte le fonti d'acqua possa essere garantito: i cambiamenti climatici ed il conseguente ritiro dei ghiacciai impoveriscono e mettono a rischio le riserve idriche; l'usura delle reti idriche e la crescita urbanistica sono causa di inquinamento; come perturbazioni sempre più violente ed improvvise mettono a rischio la stabilità dei versanti e il patrimonio naturale.

E' necessario ampliare, migliorare e supervisionare i sistemi di distribuzione delle acque e i sistemi di smaltimento dei reflui; realtà agricole e centri urbani sono strettamente interconnessi ed i futuri tecnici ed esperti del settore dovranno affrontare con competenza le sfide e le minacce a cui è sottoposto il nostro bene più prezioso.

Altrettanto prioritario è porre attenzione ai sempre più frequenti fenomeni di dissesto idrogeologico, anche come conseguenza della gestione delle acque, che in espone a rischio frane nella sola Valle d'Aosta il 58,7% del patrimonio ambientale. La conservazione delle risorse naturali, la prevenzione e gestione di situazioni di rischio ambientale e idrogeologico sono delle priorità per la Regione Valle d'Aosta, e tale attenzione va riportata anche nella scuola

Il diplomato dell'istruzione professionale "Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale" acquisisce tecniche di intervento operativo per la tutela del territorio, con particolare riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali ed ha competenze multidisciplinari di base, in ambito tecnico-professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento.

A conclusione del percorso quinquennale, sarà in grado di, ad esempio di:

- collaborare alla gestione e manutenzione delle sorgenti, dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali o fortemente modificati, delle canalizzazioni di bonifica e degli alvei fluviali e delle coste.
- intervenire nel rispetto delle normative vigenti in tema di acque, smaltimento dei reflui e nella gestione degli aspetti ambientali ad essi connessi avvalendosi anche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- analizzare e interpretare planimetrie, schemi di bacini e di infrastrutture e gli schemi di processo per la regolazione degli assetti impiantistici.
- gestire una zona umida artificiale per il trattamento di acque reflue per piccoli agglomerati urbani.
- gestire interventi tecnologici ed impiantistici per la produzione di acqua potabile, industriale, per il trattamento delle acque di scarico, degli effluenti gassosi, dei rifiuti solidi, dei fanghi e dei siti contaminati.

Il percorso permette di accedere a qualsiasi facoltà universitaria, anche se la preparazione conseguita risulta più idonea per la frequenza di Ingegneria Ambientale, Ingegneria Idraulica, Ingegneria Fisica, Scienze Geologiche, Scienze e gestione del territorio, Chimica, Scienze Ambientali, Biologia, Biotecnologie

Quadro Orario Biennio

Assi Culturali	Discipline	Classe I	Classe II
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4
	Francese	4	4
	Inglese	3	3
Asse matematico	Matematica	4	4
Asse storico sociale	Storia	1	2
	Geografia	1	-
	Diritto e Economia	2	2
	Scienze Motorie	2	2
	IRC o Attività alternative	1	1
Asse scientifico tecnologico e professionale	Scienze Integrate (Fisica)	1 (1)*	1 (1)*
	Scienze Integrate (Chimica)	2 (1)*	1 (1)*
	Scienze Integrate (Scienze)	1 (1)*	2 (1)*
	Tecn. informatica e della comunicazione	2(2)*	2(2)*
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4	4
	Tecnologie delle risorse idriche e geologiche	4 (1)*	4 (1)*
	TOTALE	36	36

*396 ore di compresenza con insegnante tecnico pratico nel biennio (classi di concorso: B-03, B-11, B-12, B-15, B-16, B-17)

Quadro Orario Triennio (Terzo, quarto e quinto anno)

Assi Culturali	Discipline	Classe III	Classe IV	Classe V
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4	4
	Francese	4	4	4
	Inglese	2	2	2
Asse matematico	Matematica	3	3	3
Asse storico sociale	Storia	2	2	2
	Scienze Motorie	2	2	2
	IRC o Attività alternative	1	1	1
Asse scientifico tecnologico e professionale	Tecnologie delle risorse idriche e geologiche	4(*)	4(*)	4(*)
	Chimica applicata alla gestione delle risorse idriche e risanamento ambientale	5(*)	5(*)	5(*)
	Microbiologica applicata alla gestione e risanamento ambientale	3(*)	3(*)	3(*)
	Tecniche di gestione e controllo delle reti ed impianti civili e industriali	6(*)	6(*)	6(*)
	TOTALE	36	36	36

891* ore di compresenza con insegnante tecnico pratico (classi di concorso: B-11, B-12, B-15, B-17)