

## ISIT “I. MANZETTI” di Aosta

# PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNUALE ECONOMIA AZIENDALE

A.S. 2021/2022

Materia      Economia Aziendale  
**Classi**      **1AAFM + 1BAFM + 1C AFM**  
Docenti      Ferraris e Sciacqua

### CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

#### **Strumenti di lavoro**

- libro di testo: Ghigini e Robecchi - **Master In Economia Aziendale ed. 2020** (Scuola e Azienda – Mondadori Education)
- articoli economici e finanziari tratti da giornali e riviste specializzate
- documenti originari e facsimili

#### **Strumenti di valutazione**

- almeno 3 prove scritte e 2 orali (possibile un'interrogazione scritta) per periodo
- tipologia: esercitazioni pratiche guidate prove semi-strutturate con quesiti vero/falso e a scelta multipla, completamenti, domande a risposta aperta

Le prove si eseguono in 1 o 2 moduli orario.

**Scala di valutazione:** voti dal 2 al 10

**Criteri di valutazione:** il voto di fine periodo sarà determinato attribuendo un peso del 60% allo scritto e del 40% all'orale, ricordando che la parte di esercitazioni è determinante per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi.

### METODOLOGIA

#### **Modalità di lavoro**

- lezione frontale
- lezione interattiva
- problem solving
- esercitazioni con lavori di gruppo

#### **Modalità di recupero**

<b>curriculare</b>	preparazione alla verifica, chiarimenti e puntualizzazioni sulla base di specifiche richieste	analisi della verifica, in evidenza le difficoltà e intervento di chiarimento, correzione	<b>Interventi mirati e lavori individuali</b> da svolgere in classe e assegnati a casa con relativo controllo per valutare le capacità di recupero
--------------------	---	---	--

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Moduli	Contenuti analitici	Tempi <sup>2</sup>
<i>Modulo base</i>	<p><b>GLI STRUMENTI OPERATIVI</b></p> <p><b>I sistemi di misure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La misurazione delle grandezze</li> <li>• Il sistema metrico decimale</li> <li>• Le misure non decimali</li> <li>• Calcoli nel sistema metrico decimale e sulle misure complesse</li> </ul> <p><b>Il calcolo proporzionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiamo ai concetti di rapporto e di proporzione</li> <li>• Proporzionalità diretta e inversa</li> <li>• I riparti proporzionali</li> </ul> <p><b>Il calcolo percentuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di percentuale</li> <li>• Calcolo del per cento totale</li> <li>• Problemi inversi</li> <li>• Calcoli percentuali sopra cento</li> <li>• Calcoli percentuali sotto cento</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Settembre-ottobre e nei mesi successivi a più riprese</p> <p style="text-align: center;">metodi di calcolo applicati ai moduli successivi</p>
Verifiche <sup>1</sup>	Esercizi applicati a vari casi	
<i>Modulo 1</i>	<p><b>I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I bisogni umani</li> <li>• I beni e servizi</li> <li>• L'attività economica: generalità e linee evolutive</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ottobre</p> <p style="text-align: center;">12 ore</p>
Verifiche <sup>1</sup>	Interrogazione o Test a scelta multipla, vero/falso, definizioni	
<i>Modulo 2</i>	<p><b>I MOMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La produzione</li> <li>• Lo scambio</li> <li>• Il consumo</li> <li>• Il risparmio e l'investimento</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Novembre</p> <p style="text-align: center;">20 ore</p>
<i>Modulo 3</i>	<p><b>I SOGGETTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA (EDUCAZIONE CIVICA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le famiglie</li> <li>• Le imprese</li> <li>• Lo Stato e la Pubblica Amministrazione</li> <li>• Le relazioni tra i soggetti economici               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ famiglie, PA, imprese entrate e spese</li> <li>○ beni e servizi, imposte e tasse</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Novembre</p> <p style="text-align: center;">10 ore</p>
Verifiche <sup>1</sup>	Interrogazione o Test a scelta multipla, vero/falso, definizioni abbinato a mod 1 e 2	

<i>Modulo 4</i>	<b>IL SISTEMA AZIENDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è l'azienda e perché nasce</li> <li>• Gli elementi costitutivi dell'azienda</li> <li>• L'azienda e i suoi rapporti con l'ambiente</li> <li>• Le principali classificazioni delle aziende</li> </ul>	Dicembre  15 ore
Verifiche <sup>1</sup>	Test a scelta multipla, vero/falso, definizioni	
<i>Modulo 5</i>	<b>LA GESTIONE AZIENDALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il flusso delle operazioni</li> <li>• L'acquisizione dei fattori produttivi</li> <li>• L'utilizzazione dei fattori produttivi</li> <li>• La vendita dei beni e servizi prodotti</li> <li>• Il prospetto del patrimonio aziendale</li> </ul> Il risultato economico: concetto e calcolo di base	Dicembre- gennaio- febbraio  28 ore
Verifiche	Interrogazione e esercitazione su prospetto patrimonio abbinato modulo base	
<i>Modulo 6</i>	<b>LO SCAMBIO ECONOMICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo scambio economico: aspetti generali</li> <li>• Il contratto di compravendita</li> <li>• I documenti della compravendita</li> <li>• L'I.V.A.</li> </ul>	Marzo- aprile  23 ore
Verifiche <sup>1</sup>	Test a scelta multipla, vero/falso, definizioni, esercitazione su IVA	
<i>Modulo 7</i>	<b>I DOCUMENTI DELLA COMPRVENDITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo scontrino e la ricevuta fiscale, sostituiti da documento fiscale</li> <li>• La fattura ad una o più aliquote</li> <li>• La fatturazione elettronica</li> </ul>	Maggio- giugno  29 ore
Verifiche <sup>1</sup>	Interrogazione o Test a scelta multipla, vero/falso, definizioni, esercitazione su fattura e mezzi di pagamento	

**VALUTAZIONE DEI MODULI** - Le verifiche saranno scritte e orali, ogni verifica riguarderà non il singolo modulo, ma avrà ad oggetto anche i contenuti, teorici e pratici, di quelli precedenti. Sarà così possibile di volta in volta verificare anche il recupero delle eventuali carenze.

**VALUTAZIONE RECUPERO DEBITO A SETTEMBRE** - La prova di recupero del debito a settembre, se riguarderà solo parte dei moduli, farà media con le valutazioni registrate in corso d'anno per definire il voto in sede di scrutinio.

CLASSE: I AFM

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: **Economia aziendale**

**COMPETENZA FONDAMENTALE: l'allievo conosce le basi del calcolo proporzionale e percentuale , del riparto applicate a varie situazioni della pratica aziendale, ha acquisito il concetto di azienda e ne distingue i diversi tipi, sa riconoscere e compilare i documenti della compravendita**

<b>Competenze</b>	<b>Grandi temi</b>
Svolgere i calcoli proporzionale, percentuale e di riparto applicati ai fatti di gestione aziendale.	Gli strumenti di calcolo
Classificare i bisogni e i beni, i momenti dell'attività economica e individuare i soggetti che intervengono, distinguere i diversi tipi di azienda.	I bisogni, i beni, l'attività economica e i soggetti, l'azienda
Riconoscere i legami tra le diverse operazioni aziendali, redigere e interpretare i documenti della compravendita	La gestione aziendale e lo scambio economico