

**PROGRAMMA di DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE**

**- CLASSI : 1- 2 – 3 -4 -5**

**COMPETENZE**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>
IMPARARE AD IMPARARE	Ordine materiale di lavoro  Rompere gli schemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ha cura del materiale in suo possesso</li> <li>•Ha cura degli spazi comuni</li> <li>•Porta il materiale idoneo all'attività didattica</li> <li>•Sa essere flessibile nell'accettare le varianti e le diverse proposte lavorative (biennio-triennio)</li> </ul>
COLLABORARE E PARTECIPARE	Rispetto di diversi punti di vista / opinioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>•sa essere flessibile (biennio-triennio)</li> <li>•Partecipa alle discussioni nel rispetto delle opinioni altrui. (biennio-triennio)</li> </ul>
	Trovare accordi	sa motivare le sue opinioni e le sue scelte e gestire situazioni di incomprensione e di conflittualità (triennio)
	Condivisione (conoscenze e esperienze)	condivide con il gruppo di appartenenza informazioni, azioni, progetti finalizzati alla soluzione di problemi comuni (triennio)
	Partecipazione alle attività.	•Lavora in gruppo alternando i ruoli. (biennio-triennio)
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Coerenza	•esercita coerenza tra conoscenze, valori e comportamenti (triennio)
	Responsabilità	•assume responsabilità (biennio-triennio)
	Rispetto delle consegne	•Rispetta le consegne e tutto ciò che è correlato allo svolgimento dell'attività didattica (biennio-triennio)

	Interventi costruttivi	•Intervien nei modi e nei tempi opportuni (biennio-triennio)
	Autocontrollo	•Sa gestire le proprie emozioni (triennio)
LINGUAGGIO SPECIFICO	Uso di termini specifici	•Sa riconoscere e utilizzare i termini specifici delle diverse azioni e posizioni del corpo (biennio)
COMPETENZE SPECIFICHE	Conoscenza e pratica delle varie attività sportive e non	•Sa padroneggiare le abilità motorie (biennio) •Sa padroneggiare le tecniche (triennio)

- Saranno effettuate due rilevazioni per periodo scolastico e la valutazione andrà dal 10 al 4 considerando, anche, la partecipazione, l'impegno e l'interesse.

Il risultato finale terrà conto dell'intero anno scolastico.

- Tutti gli alunni potranno partecipare ai diversi tornei organizzati dagli insegnanti della scuola mentre i ragazzi dei primi tre anni potranno iscriversi ai GSS nelle loro varie fasi.

Gli allievi di 4 e 5 potranno partecipare ai GSS unicamente di corsa campestre e sci di fondo.

- Il programma dipenderà dalla palestra e dagli attrezzi a disposizione, dalle esigenze e livello delle classi, dall'orario, e dalla disponibilità di trasporto. Tenendo presente queste considerazioni potranno essere organizzate lezioni di orienteering, partecipare al progetto bowling-scuola e altro.

## PROGRAMMA

- **SPORT DI SQUADRA:** pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcio 5, badminton, floor-ball,, ultimate, hit-ball, base-ball  
Nel **biennio** saranno approfonditi i fondamentali individuali e il gioco terrà conto delle principali regole.  
Nel **triennio** oltre ai fondamentali individuali saranno approfonditi i fondamentali di squadra, la tecnica e la tattica.
- **GIOCHI PRESPORTIVI**
- **GIOCHI DI REGOLE:** rapportarsi a situazioni nuove e adattarsi alle varianti.
- **ATLETICA LEGGERA:** corse, salti, lanci e possibili test di Cooper e test di Léger.
- **PREACROBATICA:** capovolta, verticale
- **PICCOLI ATTREZZI:** funicella, fune lunga, palle di diversa grandezza e peso, tavoletta propriocettiva, tappeto elastico.
- **GRANDI ATTREZZI:** spalliera, trave, palco di salita, tappetoni
- **PROGETTO SALVACUORE:** manovre di rianimazione, solo per le classi quinte.
- **TEORIA:** regolamenti tecnici o altri argomenti concordati con il docente.