



ISTITUZIONE SCOLASTICA DI ISTRUZIONE TECNICA LYCÉE TECHNIQUE
INNOCENT MANZETTI

C.F. 91040750076 – C.U.U. UFQ2YU

MAIL: is-imanzetti@regione.vda.it - PEC: is-itcgeometri@pec.regione.vda.it

D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 – D.P.R. 31.10.1975, N. 861

Via B. Festaz, n. 27/a Aosta - Tel. 0165/40204 - Fax 0165/33309 Sito web: www.imanzetti.scuole.vda.it



Sedi associate:

CAT - via Chambéry, 105 Aosta - Tel. 0165/262134 Fax 0165/236527

CAT - via Mons. Alliod, 5 Saint-Vincent - Tel. 0166/513590 Fax 0166/537366

Verbale della riunione del Consiglio della classe

Il giorno _____, alle ore _____ presso la sede dell'Istituto, si è riunito il consiglio di classe per discutere il seguente ordine del giorno:

0. Situazione didattico - disciplinare della classe

1. Verifica adempimenti /disfunzioni

2. Andamento programmazione attività didattica educativa

3. Attività di recupero e potenziamento- stato dei recuperi del 1° quadrimestre,

4. Attività integrative/progetti

- TUTTE LE CLASSI- progetto **regole condivise**
 - CLASSI 1 progetto **metodo di studio**
 - CLASSI 1 IT E CAT- **quadrimestralizzazione** esito ½ 2° quadrimestre
 - CLASSI 1 IT (B e C) progetto **Lemming**
 - CLASSI 1 E 2 Analisi andamento **adaptations** (vedi mail Dirigente)
 - CLASSI 3 AFM E CAT , 5 IT IMPRESA IN AZIONE
 - CLASSE 4 A IT, A e B AFM, A e B CAT - **tirocinio aziendale,**
 - CLASSI QUINTE Esame di stato: documenti per la predisposizione del Documento classi quinte del Consiglio di classe (documento del 11 maggio); situazione delle simulazioni , eventuali interventi integrativi di approfondimento, tesine;
5. Coerenza degli interventi col Piano didattico Personalizzato per gli Alunni DSA e per Alunni stranieri di recente immigrazione (NAI), problematiche ed andamento didattico;

i docenti della classe sono

	PRESENTE	ASSENTE *

- per i seguenti motivi
-

- che hanno debitamente lasciato a disposizione del Consiglio i propri elementi di giudizio.

Presiede la riunione _____ , (e) svolge funzione di verbalizzante il prof.

1. SITUAZIONE DELL'ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE DELLA CLASSE:

Il Presidente chiede ai singoli docenti notizie relative all'andamento didattico-disciplinare della classe: (Esprimere in maniera sintetica un giudizio sulla classe e sugli allievi e ogni elemento relativo alla condotta che si ritenga rilevante).

QUADRO DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE RELATIVAMENTE AL COMPORTAMENTO ED ALLA PARTECIPAZIONE (si veda tabella verbale novembre)

Alunno /MATERIA	COMPORTAMENTO E PARTECIPAZIONE PASSIVO, DISTRATTO - SCORRETTO / NON ADEGUATO --											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	FRANCESE	INGLESE							

QUADRO DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE RELATIVAMENTE ALL'ANDAMENTO DIDATTICO (si veda pagina Classeviva)

	Risultati nelle verifiche scritte /orali/pratiche											
	Insufficiente I						Gravemente Insufficiente G!					
Alunno /MATERIA	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	FRANCESE	INGLESE							

INDIVIDUAZIONE DI CASI PARTICOLARI

Vengono segnalate le situazioni dei seguenti allievi con problemi di profitto scolastico (alto numero di insufficienze), di comportamento (note, comunicazioni, ecc) , di assenze/ritardi :

Alle famiglie degli alunni di seguito indicati, sulla base da quanto è emerso dalle tabella il Consiglio decide di inviare un'apposita comunicazione / di contattare Telefonicamente / personalmente la famiglia in merito al profitto/al comportamento/altre situazioni di rilievo (con verbale) o di sollecitare a partecipare al prossimo colloquio (*spostamento colloqui il prossimo a.s.?*);

In particolare viene segnalata la situazione di grave disagio scolastico per gli alunni di seguito indicati, che vengono indirizzati al Coordinatore/Dirigente (tramite mail) /psicologo

Per tali alunni il Consiglio di Classe decide:

- Di convocare la famiglia per un colloquio con il coordinatore di classe;

- Verificare le possibilità di riorientamento scolastico;
- _____

Vengono segnalati infine gli allievi in obbligo scolastico che non stanno frequentando le lezioni (classi prime e seconde). Il consiglio di classe, verificato l'elenco degli alunni in obbligo scolastico iscritti alla classe, segnala la mancata frequenza degli alunni di seguito indicati: _____

Il coordinatore di classe, in accordo con la segreteria, verificato che tali alunni non siano nel frattempo transitati ad altre scuole, contatterà la famiglia per avere notizie e riferirà direttamente al dirigente, annotando l'esito del contatto nel verbale apposito.

2. VERIFICA ADEMPIMENTI

- inserimento programmazione, compiti e voti su Classeviva
- verifica delle firme quotidiane, dei ritardi, delle assenze e relative giustificazioni, annotazioni
- assistenze intervalli
- segnalazione di disfunzioni (laboratori, dotazioni informatiche) da segnalare ai referenti :

3. ANDAMENTO PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA

Programmazione disciplinare

programmazione, verifiche e griglie di misurazione in parallelo

4. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO- STATO DEI RECUPERI DEL 1° QUADRIMESTRE,

Il Coordinatore invita i docenti comunicare l'esito (anche provvisorio) delle attività di Recupero anche sulla base della scheda riassuntiva di Classe viva (inviata al consiglio di classe),

ulteriori attività di recupero e potenziamento (sportelli) da effettuarsi da aprile

5. ATTIVITÀ INTEGRATIVE/ PROGETTI:

- TUTTE LE CLASSI, progetto **regole condivise**: applicabilità ed applicazione, osservazioni sul "voto di condotta"

 - CLASSI 1 progetto **metodo di studio**, eventuale elenco prodotto dal consiglio di classe o potenziale utilizzo delle 5R
 - CLASSI 1 IT B C D progetto **Lemming** con 4AIT, stato di avanzamento, problematiche e eventuali esiti (relazione alunni coinvolti)
 - eventuali altri interventi mirati per ridurre la dispersione degli studenti, incentivare la motivazione proposti e loro attuazione , promuovere un clima positivo, quali:
-

- a. incontri con i genitori
 - b. doposcuola
 - c. osservazione in classe dr.ssa Siciliano
 - d. potenziamento delle presenze
 - e. altri
- CLASSI 1 E 2 Analisi andamento **adaptations** ore svolte/mancanti, opportunità di monitorare (quantitativamente – es. prova mista italiano francese) (si veda circolare Dirigente)
 - CLASSI 1 IT E CAT **Quadrimestralizzazione** esito infraquadrimestrale delle materie quadrimestralizzate, predisposizione del pagellino e delle eventuali modalità di recupero (corsi, sportelli, ecc)
 - CLASSI 3 A E B CAT, AFM, 5 A E B IT- stato di avanzamento del progetto **Simulimpresa**, andamento, coinvolgimento e relativi impegni

Si ricorda che il progetto prevede per l'anno in corso 100 ore di attività, in parte curricolari ed in parte extracurricolari, opportunamente distribuite tra le diverse discipline in coerenza con l'attività da realizzare.

Per una più efficace programmazione che rispetti la didattica, ma anche l'obbligo di svolgere l'attività di ASL per il raggiungimento del monte ore previsto (in particolare nelle classi terze di 400 ore nel triennio) il Consiglio doveva individuare un calendario di massima per l'intero anno scolastico, inteso come scansione mensile, da concludersi entro metà maggio, ed in particolare:

- *2h extracurricolari - sensibilizzazione della classe – Preferibilmente svolte dal docente tutor della classe*
- *8h extracurricolari - Visite in aziende e/o Intervento esperti esterni – Indicare il docente che svolgerà tale intervento*
- *20h extracurricolari – attività legate alla simulimpresa (tutoraggi classe) - Indicare il docente che svolgerà tale intervento*
- *20h curricolari – attività legate alla simulimpresa (tutoraggi classe) - Indicare il docente che svolgerà tale intervento*
- CLASSE 4 A IT, A e B AFM, A e B CAT - **tirocinio aziendale**, pianificazione tirocinio aziendale, individuazione dei tutor e modalità di tutoraggio e pagamento
- CLASSI QUINTE: **Esame di Stato** Il CdC individua i materiali ed i documenti per la stesura del Documento e degli allegati; tipologie, modalità e tempi di somministrazione delle prove di simulazione che si intendono realizzare, compresa la prova orale; ricorda tempi e modalità da richiedere agli studenti per la stesura delle tesine

6. Coerenza degli interventi col Piano didattico Personalizzato per gli Alunni DSA e per Alunni stranieri di recente immigrazione (NAI), problematiche ed andamento didattico;

In merito ai diversi alunni, i docenti analizzano gli interventi didattici, compensativi e dispensativi messi in atto, l'andamento didattico e gli eventuali interventi da prevedere; vengono individuati i casi in cui si ritiene opportuno convocare o contattare le famiglie quando la situazione lo richieda:

CONSIGLIO APERTO

In rappresentanza dei genitori sono presenti.....

In rappresentanza degli alunni sono presenti

1. Relazione del Coordinatore sull'andamento didattico-disciplinare della classe, sullo svolgimento di attività di recupero e sostegno e, per le classi quinte, sulla preparazione dell'Esame di Stato;

Il Coordinatore relaziona brevemente sull'andamento didattico-disciplinare della classe e sulla programmazione educativa e didattica in atto, precisando inoltre i criteri di valutazione e le attività di recupero svolte o in fase di realizzazione. Segue dibattito: (Verbalizzare interventi significativi di genitori ed alunni, proposte, richieste).

2. Eventuali attività integrative: Il Coordinatore comunica una valutazione sintetica delle attività integrative realizzate e presenta quelle ancora da realizzare, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione.
3. I rappresentanti dei genitori ...
4. i rappresentanti degli studenti

La riunione ha termine alle ore _____

Il Coordinatore della classe

Il Dirigente Scolastico
Susanna Occhipinti